

 Logo Institusi	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN DIAN HUSADA MOJOKERTO PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN				Kode Dokumen RPS-202608-001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Asuhan Esensial Kehamilan	Bd.5.103	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T = 2 P = 2	Semester Semester 2	14 Agustus 2026
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi
	Nanik Nur Rosyidah.S.ST.,M.Kes		Nanik Nur Rosyidah.S.ST.,M.Kes		Bdn.Riska Aprilia Wardani.S.ST.,M.Kes

Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada Mata Kuliah
	Sikap (Attitude) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Asuhan Esensial Kehamilan secara mandiri tanpa supervisi ketat serta mematuhi etika profesi yang relevan.
	Pengetahuan (Knowledge) Menguasai konsep teoritis bidang Asuhan Esensial Kehamilan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	Keterampilan Umum (General Skills) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang Asuhan Esensial Kehamilan.
	Keterampilan Khusus (Specific Skills) Mampu merancang, menganalisis, dan mengimplementasikan solusi yang relevan dengan permasalahan Asuhan Esensial Kehamilan sesuai standar operasional baku di industri maupun akademik.

	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah													
	CPL-1 Mampu menerapkan nilai-nilai etika akademik dan profesional dalam konteks keilmuan Asuhan Esensial Kehamilan. CPL-2 Menguasai teori dan metodologi untuk merumuskan alternatif solusi masalah pada bidang Asuhan Esensial Kehamilan. CPL-3 Mampu mengimplementasikan teknik dan prinsip Asuhan Esensial Kehamilan berbasis literatur teknologi terkini. CPL-4 Mampu berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif dalam tim multidisiplin untuk menyelesaikan proyek Asuhan Esensial Kehamilan.													
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK-1 Mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Asuhan Esensial Kehamilan. Sub-CPMK 1.1 Menjelaskan definisi, sejarah, dan komponen dasar Asuhan Esensial Kehamilan. CPMK-2 Mampu menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan prinsip Asuhan Esensial Kehamilan. Sub-CPMK 2.1 Mengidentifikasi dan memecahkan komponen masalah pada studi kasus Asuhan Esensial Kehamilan. CPMK-3 Mampu mengimplementasikan pendekatan Asuhan Esensial Kehamilan dalam skenario nyata secara terukur. Sub-CPMK 3.1 Menerapkan prosedur Asuhan Esensial Kehamilan secara sistematis berdasarkan metodologi yang tepat. CPMK-4 Mampu merancang dan mempresentasikan solusi komprehensif berbasis Asuhan Esensial Kehamilan. Sub-CPMK 4.1 Mendesain arsitektur/kerangka solusi akhir untuk proyek Asuhan Esensial Kehamilan dalam kerja tim.													
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Asuhan Esensial Kehamilan dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif mengenai konsep, teori, dan aplikasi praktis di bidang terkait. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis permasalahan, merancang solusi inovatif, dan mengimplementasikan keilmuan Asuhan Esensial Kehamilan sesuai dengan standar profesional dan etika yang berlaku di Program Studi D3 Kebidanan.													
Metode Pembelajaran	Project Based Learning (PjBL), Case Based Method (CBM), Diskusi Kelompok (FGD), Ceramah Interaktif, Problem Based Learning, Simulasi / Demonstrasi Praktikum													
Komponen Penilaian & Bobot	<table><tr><td>Partisipasi & Sikap</td><td>10%</td></tr><tr><td>Tugas Individu / Kelompok</td><td>20%</td></tr><tr><td>Analisis Kasus / Mini Project</td><td>30%</td></tr><tr><td>Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>20%</td></tr><tr><td>Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>20%</td></tr><tr><td>Total</td><td>100%</td></tr></table>		Partisipasi & Sikap	10%	Tugas Individu / Kelompok	20%	Analisis Kasus / Mini Project	30%	Ujian Tengah Semester (UTS)	20%	Ujian Akhir Semester (UAS)	20%	Total	100%
Partisipasi & Sikap	10%													
Tugas Individu / Kelompok	20%													
Analisis Kasus / Mini Project	30%													
Ujian Tengah Semester (UTS)	20%													
Ujian Akhir Semester (UAS)	20%													
Total	100%													
Bahan Kajian : Materi Utama /	1. Pengantar dan Ruang Lingkup Asuhan Esensial Kehamilan													

Pembelajaran	2. Sejarah dan Perkembangan Asuhan Esensial Kehamilan 3. Teori dan Prinsip Utama Asuhan Esensial Kehamilan 4. Metodologi dan Pendekatan Analisis (Bagian 1) 5. Metodologi dan Pendekatan Analisis (Bagian 2) 6. Instrumen dan Pengumpulan Data Asuhan Esensial Kehamilan 7. Studi Kasus Sederhana: Identifikasi Masalah 8. Studi Kasus Lanjut: Pemecahan Masalah Asuhan Esensial Kehamilan 9. Desain dan Perancangan Sistem/Model 10. Evaluasi dan Verifikasi Hasil Rancangan 11. Strategi Implementasi di Industri/Masyarakat 12. Review Jurnal dan Isu Kontemporer (Nasional) 13. Review Jurnal dan Isu Kontemporer (Internasional) 14. Proyek Akhir: Presentasi Solusi Asuhan Esensial Kehamilan
---------------------	---

Referensi / Daftar Pustaka	Referensi Utama :	1. Nugroho, B. (2025). Buku Ajar: Pengantar Konsep Asuhan Esensial Kehamilan (Edisi ke-3). Penerbit Akademik Nusantara. 2. Susanti, R. (2026). Implementasi praktik Asuhan Esensial Kehamilan di era digital. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 8(1), 45-58.
	Referensi Pendukung :	1. Dharmawan, E. (2023). Studi literatur: Tren global penelitian Asuhan Esensial Kehamilan. Jurnal Riset Ilmiah Nasional, 19(2), 150-165. 2. Garcia, M., & Hernandez, S. (2018). A comprehensive review of Asuhan Esensial Kehamilan frameworks. International Journal of Academic Research, 12(3), 89-102.
Dosen Pengampu MK	Nanik Nur Rosyidah.S.ST.,M.Kes	
Mata Kuliah Syarat		

Kesesuaian Komponen Mata Kuliah (CPL-CPMK-Sub CPMK-Penilaian)

CPL Prodi	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Bobot (%)
-----------	------	----------	---------------------	------------------	-----------

CPL-1	CPMK-1	Menjelaskan definisi, sejarah, dan komponen dasar Asuhan Esensial Kehamilan.	Project Based Learning (PjBL), Case Based Method (CBM) Project Based Learning (PjBL), Simulasi / Demonstrasi Praktikum Project Based Learning (PjBL), Problem Based Learning Project Based Learning (PjBL), Diskusi Kelompok (FGD)	Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan)	5%
CPL-2	CPMK-2	Mengidentifikasi dan memecahkan komponen masalah pada studi kasus Asuhan Esensial Kehamilan.	Project Based Learning (PjBL), Diskusi Kelompok (FGD) Project Based Learning (PjBL), Case Based Method (CBM) Project Based Learning (PjBL), Simulasi / Demonstrasi Praktikum Project Based Learning (PjBL), Ceramah Interaktif	Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan)	5%
CPL-3	CPMK-3	Menerapkan prosedur Asuhan Esensial Kehamilan secara sistematis berdasarkan metodologi yang tepat.	Project Based Learning (PjBL), Ceramah Interaktif Project Based Learning (PjBL), Case Based Method (CBM)	Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan)	5%
CPL-4	CPMK-4	Mendesain arsitektur/kerangka solusi akhir untuk proyek Asuhan Esensial Kehamilan dalam kerja tim.	Project Based Learning (PjBL), Problem Based Learning Project Based Learning (PjBL), Ceramah Interaktif Project Based Learning (PjBL), Case Based Method (CBM)	Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan)	5%

Rubrik Penilaian Per CPL

CPL-1 : Mampu menerapkan nilai-nilai etika akademik dan profesional dalam konteks keilmuan Asuhan Esensial Kehamilan.	
Skor	Kriteria

4 (Sangat Baik) 85 - 100	Mampu menunjukkan penguasaan, analisis, dan implementasi kriteria yang sangat baik dan konsisten sesuai dengan prinsip CPL-1.
3 (Baik) 70 - 84	Mampu menunjukkan penguasaan dan implementasi kriteria dengan baik, namun terdapat sedikit kekurangan pada kedalaman analisis.
2 (Cukup) 55 - 69	Menunjukkan penguasaan dasar namun masih perlu bimbingan dalam hal konsistensi dan penerapan kriteria CPL-1.
1 (Kurang) < 55	Tidak mampu menunjukkan penguasaan kriteria yang diharapkan pada tingkat dasar.

CPL-2 : Menguasai teori dan metodologi untuk merumuskan alternatif solusi masalah pada bidang Asuhan Esensial Kehamilan.

Skor	Kriteria
4 (Sangat Baik) 85 - 100	Mampu menunjukkan penguasaan, analisis, dan implementasi kriteria yang sangat baik dan konsisten sesuai dengan prinsip CPL-2.
3 (Baik) 70 - 84	Mampu menunjukkan penguasaan dan implementasi kriteria dengan baik, namun terdapat sedikit kekurangan pada kedalaman analisis.
2 (Cukup) 55 - 69	Menunjukkan penguasaan dasar namun masih perlu bimbingan dalam hal konsistensi dan penerapan kriteria CPL-2.
1 (Kurang) < 55	Tidak mampu menunjukkan penguasaan kriteria yang diharapkan pada tingkat dasar.

CPL-3 : Mampu mengimplementasikan teknik dan prinsip Asuhan Esensial Kehamilan berbasis literatur teknologi terkini.

Skor	Kriteria
4 (Sangat Baik) 85 - 100	Mampu menunjukkan penguasaan, analisis, dan implementasi kriteria yang sangat baik dan konsisten sesuai dengan prinsip CPL-3.

3 (Baik) 70 - 84	Mampu menunjukkan penguasaan dan implementasi kriteria dengan baik, namun terdapat sedikit kekurangan pada kedalaman analisis.
2 (Cukup) 55 - 69	Menunjukkan penguasaan dasar namun masih perlu bimbingan dalam hal konsistensi dan penerapan kriteria CPL-3.
1 (Kurang) < 55	Tidak mampu menunjukkan penguasaan kriteria yang diharapkan pada tingkat dasar.

CPL-4 : Mampu berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif dalam tim multidisiplin untuk menyelesaikan proyek Asuhan Esensial Kehamilan.	
Skor	Kriteria
4 (Sangat Baik) 85 - 100	Mampu menunjukkan penguasaan, analisis, dan implementasi kriteria yang sangat baik dan konsisten sesuai dengan prinsip CPL-4.
3 (Baik) 70 - 84	Mampu menunjukkan penguasaan dan implementasi kriteria dengan baik, namun terdapat sedikit kekurangan pada kedalaman analisis.
2 (Cukup) 55 - 69	Menunjukkan penguasaan dasar namun masih perlu bimbingan dalam hal konsistensi dan penerapan kriteria CPL-4.
1 (Kurang) < 55	Tidak mampu menunjukkan penguasaan kriteria yang diharapkan pada tingkat dasar.

Mapping CPL - CPMK - Sub-CPMK (16 Pertemuan)

CPL	CPMK	Pertemuan (TM)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPL-1	CPMK-1	✓				✓					✓				✓		
CPL-2	CPMK-2		✓				✓					✓				✓	
CPL-3	CPMK-3			✓				✓					✓				

CPL-4	CPMK-4				✓					✓				✓			
-------	--------	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

STRATEGI PENILAIAN PER PERTEMUAN (16 MINGGU)

TM Ke-	Kompetensi Dasar / Materi Utama	Standar Kompetensi (Sub-CPMK)	Indikator Capaian Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Penilaian (Kriteria & Bobot)	Referensi / Daftar Pustaka
1	Pengantar dan Ruang Lingkup Asuhan Esensial Kehamilan	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan definisi, sejarah, dan komponen dasar Asuhan Esensial Kehamilan.	Ketepatan menjelaskan definisi dasar. Ketepatan menguraikan definisi dan prinsip dari Pengantar dan Ruang Lingkup. Keakuratan dalam mengidentifikasi komponen Pengantar dan Ruang Lingkup.	Metode: Project Based Learning (PjBL), Case Based Method (CBM) Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[1]
2	Sejarah dan Perkembangan Asuhan Esensial Kehamilan	Sub-CPMK 2.1: Mengidentifikasi dan memecahkan komponen masalah pada studi kasus Asuhan Esensial Kehamilan.	Kesesuaian identifikasi sejarah. Ketepatan menguraikan definisi dan prinsip dari Sejarah dan Perkembangan Asuhan. Kesesuaian dalam menganalisis permasalahan pada Sejarah dan Perkembangan Asuhan.	Metode: Project Based Learning (PjBL), Diskusi Kelompok (FGD) Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[1]
3	Teori dan Prinsip Utama Asuhan Esensial Kehamilan	Sub-CPMK 3.1: Menerapkan prosedur Asuhan Esensial Kehamilan secara	Kesesuaian identifikasi prinsip. Keakuratan dalam mengidentifikasi komponen Teori dan	Metode: Project Based Learning (PjBL), Ceramah Interaktif Pengalaman Belajar:	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[1]

TM Ke-	Kompetensi Dasar / Materi Utama	Standar Kompetensi (Sub-CPMK)	Indikator Capaian Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Penilaian (Kriteria & Bobot)	Referensi / Daftar Pustaka
		sistematis berdasarkan metodologi yang tepat.	Prinsip Utama. Kesesuaian dalam menganalisis permasalahan pada Teori dan Prinsip Utama.	Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.		
4	Metodologi dan Pendekatan Analisis (Bagian 1)	Sub-CPMK 4.1: Mendesain arsitektur/kerangka solusi akhir untuk proyek Asuhan Esensial Kehamilan dalam kerja tim.	Kedalaman analisis metode awal. Keakuratan dalam mengidentifikasi komponen Metodologi dan Pendekatan Analisis. Kesesuaian dalam menganalisis permasalahan pada Metodologi dan Pendekatan Analisis.	Metode: Project Based Learning (PjBL), Problem Based Learning Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[2]
5	Metodologi dan Pendekatan Analisis (Bagian 2)	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan definisi, sejarah, dan komponen dasar Asuhan Esensial Kehamilan.	Ketepatan aplikasi metode lanjutan. Sistematika penyajian hasil telaah mengenai Metodologi dan Pendekatan Analisis. Kesesuaian dalam menganalisis permasalahan pada Metodologi dan Pendekatan Analisis.	Metode: Project Based Learning (PjBL), Simulasi / Demonstrasi Praktikum Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[2]

TM Ke-	Kompetensi Dasar / Materi Utama	Standar Kompetensi (Sub-CPMK)	Indikator Capaian Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Penilaian (Kriteria & Bobot)	Referensi / Daftar Pustaka
6	Instrumen dan Pengumpulan Data Asuhan Esensial Kehamilan	Sub-CPMK 2.1: Mengidentifikasi dan memecahkan komponen masalah pada studi kasus Asuhan Esensial Kehamilan.	Kevalidan instrumen data. Kesesuaian dalam menganalisis permasalahan pada Instrumen dan Pengumpulan Data. Ketepatan menguraikan definisi dan prinsip dari Instrumen dan Pengumpulan Data.	Metode: Project Based Learning (PjBL), Case Based Method (CBM) Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[2]
7	Studi Kasus Sederhana: Identifikasi Masalah	Sub-CPMK 3.1: Menerapkan prosedur Asuhan Esensial Kehamilan secara sistematis berdasarkan metodologi yang tepat.	Ketepatan identifikasi masalah. Ketepatan menguraikan definisi dan prinsip dari Studi Kasus Sederhana: Identifikasi. Kesesuaian dalam menganalisis permasalahan pada Studi Kasus Sederhana: Identifikasi.	Metode: Project Based Learning (PjBL), Case Based Method (CBM) Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[2]
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Ketepatan penyelesaian soal ujian.	Metode: Project Based Learning (PjBL) Pengalaman Belajar: Mengerjakan Soal Ujian	Kriteria: Ujian Tulis/Praktik Bobot: 15%	

TM Ke-	Kompetensi Dasar / Materi Utama	Standar Kompetensi (Sub-CPMK)	Indikator Capaian Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Penilaian (Kriteria & Bobot)	Referensi / Daftar Pustaka
9	Studi Kasus Lanjut: Pemecahan Masalah Asuhan Esensial Kehamilan	Sub-CPMK 4.1: Mendesain arsitektur/kerangka solusi akhir untuk proyek Asuhan Esensial Kehamilan dalam kerja tim.	Ketepatan penyelesaian masalah kompleks.	Metode: Project Based Learning (PjBL), Ceramah Interaktif Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[1]
10	Desain dan Perancangan Sistem/Model	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan definisi, sejarah, dan komponen dasar Asuhan Esensial Kehamilan.	Kelengkapan elemen desain. Keakuratan dalam mengidentifikasi komponen Desain dan Perancangan Sistem/Model. Ketepatan menguraikan definisi dan prinsip dari Desain dan Perancangan Sistem/Model.	Metode: Project Based Learning (PjBL), Problem Based Learning Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[1]
11	Evaluasi dan Verifikasi Hasil Rancangan	Sub-CPMK 2.1: Mengidentifikasi dan memecahkan komponen masalah pada studi kasus Asuhan Esensial Kehamilan.	Validitas hasil evaluasi.	Metode: Project Based Learning (PjBL), Simulasi / Demonstrasi Praktikum Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[2]

TM Ke-	Kompetensi Dasar / Materi Utama	Standar Kompetensi (Sub-CPMK)	Indikator Capaian Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Penilaian (Kriteria & Bobot)	Referensi / Daftar Pustaka
12	Strategi Implementasi di Industri/Masyarakat	Sub-CPMK 3.1: Menerapkan prosedur Asuhan Esensial Kehamilan secara sistematis berdasarkan metodologi yang tepat.	Kelogisan strategi implementasi.	Metode: Project Based Learning (PjBL), Case Based Method (CBM) Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[2]
13	Review Jurnal dan Isu Kontemporer (Nasional)	Sub-CPMK 4.1: Mendesain arsitektur/kerangka solusi akhir untuk proyek Asuhan Esensial Kehamilan dalam kerja tim.	Ketajaman ulasan literatur nasional.	Metode: Project Based Learning (PjBL), Case Based Method (CBM) Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[2]
14	Review Jurnal dan Isu Kontemporer (Internasional)	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan definisi, sejarah, dan komponen dasar Asuhan Esensial Kehamilan.	Kesesuaian sintesis isu global.	Metode: Project Based Learning (PjBL), Diskusi Kelompok (FGD) Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap & Keaktifan) Bobot: 5%	[1]
15	Proyek Akhir: Presentasi Solusi	Sub-CPMK 2.1: Mengidentifikasi	Kejelasan komunikasi dan presentasi.	Metode: Project Based Learning	Kriteria: Aktivitas Partisipatif (Sikap	[1]

TM Ke-	Kompetensi Dasar / Materi Utama	Standar Kompetensi (Sub-CPMK)	Indikator Capaian Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Penilaian (Kriteria & Bobot)	Referensi / Daftar Pustaka
	Asuhan Esensial Kehamilan	dan memecahkan komponen masalah pada studi kasus Asuhan Esensial Kehamilan.	Kedalaman merumuskan solusi berbasis Proyek Akhir: Presentasi Solusi. Ketepatan menguraikan definisi dan prinsip dari Proyek Akhir: Presentasi Solusi.	(PjBL), Ceramah Interaktif Pengalaman Belajar: Mendengarkan ceramah, berdiskusi, dan memecahkan contoh kasus.	& Keaktifan) Bobot: 5%	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		Ketepatan penyelesaian soal ujian.	Metode: Project Based Learning (PjBL) Pengalaman Belajar: Mengerjakan Soal Ujian	Kriteria: Ujian Tulis/Praktik Bobot: 15%	