**LAPORAN AKHIR**

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**TRANSFER IPTEK TENTANG TEHNIK MENGATASI ANXIETY PADA MAHASISWA DALAM MENGHADAPI PRAKTIK KLINIK**

**DI STIKES DIAN HUSADA MOJOKERTO**

****

**TAHUN KE 1 DARI RENCANA 1 TAHUN**

**TIM PELAKSANA :**

**Titiek Idayanti, S.ST., M.Kes**

**Ninik Murtiyani, SKM., S.Kep., Ns., M.Kes**

**Dibiayai oleh :**

**DAFTAR ISIAN PELAKSANAAN ANGGARAN (DIPA) BELANJA**

**STIKES DIAN HUSADA MOJOKERTO**

**TAHUN 2024**

**AKADEMI KEPERAWATAN DIAN HUSADA MOJOKERTO**

**DESEMBER 2024**

**RINGKASAN**

Pendidikan kesehatan dikatakan efektif dan berkualitas apabila peserta didik menggunakan proses pembelajaran yang sesuai norma serta peraturan-peraturan yang berlaku dalam pendidikan yang di ajarkan. Peserta didik yang berkualitas akan mendukung dalam melayani kesehatan pasien dengan mutu yang baik. Berdasarkan wawancara dengan salah satu dosen STIKes Dian Husada Mojokerto terdapat pembelajaran kesehatan yang berasal dari pendidikan kesehatan, atau pengalaman dari belajar praktik di rumah sakit. Mahasiswa yang sudah mendapatkan ilmu pengetahuan saat kuliah harus mengaplikasikan ilmu pengetahuannya melalui praktek di dunia kerja atau praktek lapangan yang disebut sebagai praktik klinik. Praktik klinik bertujuan agar mahasiswa mampu menghadapi tantangan yang ada dalam dunia kerja. Dalam pembelajaran praktik klinik ini mahasiswa dapat menerapkan praktikum yang telah diperoleh dari pembelajaran laboratorium kelas dan dilaksanakan secara nyata pada pasien di lahan praktek. Sehubungan dengan hal tersebut untuk mencapai tujuan 2 pembelajaran yang maksimal diperlukan pengelolaan pembelajaran praktik klinik yang efektif dan efisien. (Keperawatan, 2011) Dalam pelaksanaan pembelajaran praktik klinis, tidak jarang para mahasiswa STIKES Dian Husada Mojokerto mengalami gangguan kecemasan. Mahasiswa STIKES Dian Husada Mojokerto yang sedang melakukan praktik klinik mengalami kecemasan

Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di STIKES Dian Husada Mojokerto pada tanggal 7 Desember 2024. Sasaran pada PKM ini adalah Semua Mahasiswa di STIKES Dian Husada Mojokerto. Kegiatan PKM ini dihadiri mahasiswa sejumlah 20. Teknik pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dilakukan dengan metode ceramah, materi tentang “Tehnik mengatasi anxiety pada mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik” yang diberikan kepada mahasiswa selama 30 menit. Setelah materi diberikan, dibuka sesi tanya jawab dan diskusi, bagi audiens yang bertanya dan dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh tim penyuluh. Evaluasi akhir kegiatan dilakukan pembagian kuesioner kepada para peserta untuk di isi sesuai dengan pengetahuan mereka. Kuesioner berisi pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan oleh tim penyuluh. Kemudian dilakukan penilaian untuk dapat mengetahui keberhasilan dari kegiatan ini. Hasil evaluasi akhir dengan kuesioner didapatkan 88 % sebagian besar audiens sudah dapat memahami materi yang disampaikan.

**DAFTAR ISI**

Halaman Depan ............................................................................................................ 1

Lembar Pengesahan ..................................................................................................... 2

Ringkasan ..................................................................................................................... 3

Daftar Isi ...................................................................................................................... 4

Daftar Tabel ................................................................................................................ 5

Laporan Akhir PKM .................................................................................................... 6

Judul PKM ………. ..................................................................................................... 6

Identitas Pengusul ........................................................................................................ 6

Mitra Kerjasama ........................................................................................................... 6

Luaran & target capaian ............................................................................................... 6

Anggaran ...................................................................................................................... 7

Hasil PKM .................................................................................................................... 8

1. Ringkasan ........................................................................................................ 8
2. Kata Kunci ...................................................................................................... 9
3. Hasil Pelaksanaan PKM .................................................................................. 9
4. Status Luaran ................................................................................................... 10
5. Peran Mitra ...................................................................................................... 10
6. Kendala Pelaksanaan PKM ............................................................................. 11
7. Rencana Tindak Lanjut PKM .......................................................................... 12

**DAFTAR TABEL**

Table 2 Identitas Pengusul .............................................................................................. 6

Table 3 Mitra Kerjasama PKM ....................................................................................... 6

Table 4 Target dan Capaian Luaran ................................................................................ 6

Table 5 Anggaran ............................................................................................................ 8

**LAPORAN AKHIR**

**PKM (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)**

1. **JUDUL PKM (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)**

Transfer IPTEK tentang tehnik mengatasi anxiety pada mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik.

1. **IDENTITAS PENGUSUL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama dan peran | Perguruan Tinggi / Institusi | Program Studi | Bidang Tugas | ID Sinta | H-Index |
| Titiek Idayanti, S.ST., M.Kes (Ketua) | Akademi Keperawatan Dian Husada | D3 Keperawatan | Dosen | 6192830 | 5 |
| Ninik Murtiyani, SKM., S.Kep., Ns., M.Kes | Akademi Keperawatan Dian Husada | D3 Keperawatan | Dosen | 6067871 | 1 |

1. **MITRA KERJASAMA PKM (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Mitra | Nama Mitra |
| Institusi | STIKES Dian Husada Mojokerto |

1. **LUARAN DAN TARGET CAPAIAN**

**Luaran Wajib**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tahun Luaran | Jenis Luaran | Status Target Capaian | Keterangan Pendukung |
| 2025 | Publikasi Jurnal Ilmiah ber ISSN | Draf | - |

Jenis Luaran : Publikasi ilmiah jurnal nasional ber-ISSN

Status Target Capaian : Draf

Keterangan Pendukung : -

**Luaran Tambahan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tahun Luaran | Jenis Luaran | Status Target Capaian | Keterangan Pendukung |
|  |  |  |  |

1. **ANGGARAN**

Rencana anggaran biaya PKM (Pengabdian kepada Masyarakat) mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum. Pada PKM (Pengabdian kepada Masyarakat) dengan mekanisme pembiayaan internal, biaya anggaran disesuaikan dengan panduan yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jenis Pembelanjaan | Item | Satuan | Vol | Biaya Satuan | Total |
| Pembuatan Proposal Pengabmas,  menjilid dan memperbanyak proposal | 1 | 3 |  | 25.000 | 75.000 |
| Koordinasi dengan pihak Desa | 1 | 5 |  | 50.000 | 250.000 |
| Penelusuran literature | 1 | 1 |  | 200.000 | 200.000 |
| Pengadaan leaflet atau alat bantu Penyuluhan | 1 | 50 |  | 5.000 | 250.000 |
| Penyediaan hard copy materi penyuluhan | 1 | 5 |  | 10.000 | 50.000 |
| Penyediaan konsumsi | 1 | 50 |  | 15.000 | 750.000 |
| Pembuatan laporan penyuluhan dan  Penjilidan | 1 | 3 |  | 25.000 | 75.000 |
| Dokumentasi kegiatan | 1 | 1 |  | 25.000 | 25.000 |
| Transportasi tim penyuluh | 1 | 2 |  | 95.000 | 190.000 |
| Total Biaya | | | | | 1.865.000 |

1. **HASIL PKM (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)**
2. **RINGKASAN**

Pendidikan kesehatan dikatakan efektif dan berkualitas apabila peserta didik menggunakan proses pembelajaran yang sesuai norma serta peraturan-peraturan yang berlaku dalam pendidikan yang di ajarkan. Peserta didik yang berkualitas akan mendukung dalam melayani kesehatan pasien dengan mutu yang baik. Berdasarkan wawancara dengan salah satu dosen STIKES Dian Husada Mojokerto terdapat pembelajaran kesehatan yang berasal dari pendidikan kesehatan, atau pengalaman dari belajar praktik di rumah sakit. Mahasiswa yang sudah mendapatkan ilmu pengetahuan saat kuliah harus mengaplikasikan ilmu pengetahuannya melalui praktek di dunia kerja atau praktek lapangan yang disebut sebagai praktik klinik. Praktik klinik bertujuan agar mahasiswa mampu menghadapi tantangan yang ada dalam dunia kerja. Dalam pembelajaran praktik klinik ini mahasiswa dapat menerapkan praktikum yang telah diperoleh dari pembelajaran laboratorium kelas dan dilaksanakan secara nyata pada pasien di lahan praktek. Sehubungan dengan hal tersebut untuk mencapai tujuan 2 pembelajaran yang maksimal diperlukan pengelolaan pembelajaran praktik klinik yang efektif dan efisien. (Keperawatan, 2011) Dalam pelaksanaan pembelajaran praktik klinis, tidak jarang para mahasiswa STIKES Dian Husada Mojokerto mengalami gangguan kecemasan. Mahasiswa STIKES Dian Husada Mojokerto yang sedang melakukan praktik klinik mengalami kecemasan

Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di STIKES Dian Husada Mojokerto pada tanggal 7 Desember 2024. Sasaran pada PKM ini adalah Mahasiswa di STIKES Dian Husada Mojokerto. Kegiatan PKM ini dihadiri mahasiswa sejumlah 20. Teknik pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dilakukan dengan metode ceramah, materi tentang “Tehnik mengatasi anxiety pada mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik” yang diberikan kepada mahasiswa selama 30 menit. Setelah materi diberikan, dibuka sesi tanya jawab dan diskusi, bagi audiens yang bertanya dan dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh tim penyuluh. Evaluasi akhir kegiatan dilakukan pembagian kuesioner kepada para peserta untuk di isi sesuai dengan pengetahuan mereka. Kuesioner berisi pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan oleh tim penyuluh. Kemudian dilakukan penilaian untuk dapat mengetahui keberhasilan dari kegiatan ini. Hasil evaluasi akhir dengan kuesioner didapatkan 88 % sebagian besar audiens sudah dapat memahami materi yang disampaikan.

Luaran yang direncakan oleh tim adalah publikasi laporan akhir PKM pada Publikasi Jurnal Ilmiah PKM ber-ISSN.

1. **KATA KUNCI**

Tehnik mengatasi anxiety pada mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik.

1. **HASIL PELAKSANAAN PKM (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)**

Sebelum kegiatan penngabdian kepada masyarakat ini dilakukan, ada beberapa tahap yang harus dilalui oleh tim pelaksana. Tahap awal yang dilakukan oleh tim pelaksana kegiatan PKM adalah mengajukan proposal kegiatan PKM ke program studi, kemudian setelah mendapat jawaban dari program studi, tim pelaksana melakukan permohonan surat tugas kepada Bapak Ketua STIKes Dian Husada. Selanjutnya tim pelaksana melakukan koordinasi dengan pihak program studi untuk menentukan hari, tanggal, sarana prasarana yang dibutuhkan dan yang dilibatkan, dan siapa yang akan menjadi sasaran pada kegiatan PKM ini.

Tahap pelaksanaan kegiatan PKM ini dilakukan pada tanggal 7 Desember 2024 di STIKES Dian Husada Mojokerto. Sasaran pada PKM ini adalah mahasiswa yang ada di STIKES sejumlah 20 orang. Teknik pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah materi tentang “Tehnik mengatasi anxiety pada mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik” diberikan dengan teknik ceramah selama 30 menit. Setelah materi diberikan, dibuka sesi tanya jawab dan diskusi, bagi audiens yang bertanya dan dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh tim penyuluh akan diberikan doorprize. Kegiatan di akhiri Evaluasi akhir kegiatan dilakukan pembagian kuesioner kepada para peserta untuk di isi sesuai dengan pengetahuan mereka. Kuesioner berisi pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan oleh tim penyuluh. Kemudian dilakukan penilaian untuk dapat mengetahui keberhasilan dari kegiatan ini. Hasil evaluasi akhir dengan kuesioner didapatkan 88 % sebangian besar audiens sudah dapat memahami.

Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, dilakukan evaluasi di akhir acara dengan menggunakan instrument kuesioner yang berisi tentang pertanyaan – pertanyaan tentang materi tentang “Tehnik mengatasi anxiety pada mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik”. Kuesioner yang dibagikan bertujuan untuk menilai apakah kegiatan yang dilakukan sudah berhasil dan mencapai tujuan seperti yang di targetkan oleh tim pelaksana. Hasil kuesioner yang di berikan kepada mahasiswa dapat dilihat pada table berikut.

Table 1 Distribusi frekuensi hasil pengetahuan mahasiswa di STIKES Dian Husada Mojokerto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Kriteria Pengetahuan | Jumlah | Prosentase |
| 1 | Pengetahuan Kurang | 0 | 0 % |
| 2 | Pengetahuan Cukup | 2 | 10 % |
| 3 | Pengetahuan Baik | 18 | 90% |
|  | Jumlah | 20 | 100 % |

Dari tabel 6 dapat dilihat bahwa sebagian besar mahasiswa dari hasil evaluasi dengan menggunakan kuesioner sebagian besar 90 % mampu memahami materi yang disampaikan, hal itu dapat dilihat dari banyaknya pertanyaan yang dapat dijawab dengan benar.

Pendidikan kesehatan dikatakan efektif dan berkualitas apabila peserta didik menggunakan proses pembelajaran yang sesuai norma serta peraturan-peraturan yang berlaku dalam pendidikan yang di ajarkan. Peserta didik yang berkualitas akan mendukung dalam melayani kesehatan pasien dengan mutu yang baik. Berdasarkan wawancara dengan salah satu dosen STIKES Dian Husada Mojokerto terdapat pembelajaran kesehatan yang berasal dari pendidikan kesehatan, atau pengalaman dari belajar praktik di rumah sakit. Mahasiswa yang sudah mendapatkan ilmu pengetahuan saat kuliah harus mengaplikasikan ilmu pengetahuannya melalui praktek di dunia kerja atau praktek lapangan yang disebut sebagai praktik klinik. Praktik klinik bertujuan agar mahasiswa mampu menghadapi tantangan yang ada dalam dunia kerja. Dalam pembelajaran praktik klinik ini mahasiswa dapat menerapkan praktikum yang telah diperoleh dari pembelajaran laboratorium kelas dan dilaksanakan secara nyata pada pasien di lahan praktek. Sehubungan dengan hal tersebut untuk mencapai tujuan 2 pembelajaran yang maksimal diperlukan pengelolaan pembelajaran praktik klinik yang efektif dan efisien. (Keperawatan, 2011) Dalam pelaksanaan pembelajaran praktik klinis, tidak jarang para mahasiswa STIKES Dian Husada Mojokerto mengalami gangguan kecemasan. Mahasiswa kebidanan STIKES Dian Husada Mojokerto yang sedang melakukan praktik klinik mengalami kecemasan

Dari hasil evaluasi kegiatan PKM ini, tim penyuluh menyimpulkan bahwa pengetahuan mahaiswa tentang Tehnik mengatasi anxiety pada mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik.

1. **STATUS LUARAN**

Luaran pengabdian kepada masyarakat “Tehnik mengatasi anxiety pada mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik” adalah berupa laporan insternal institusi Akademi Keperawatan Dian Husada tahun 2024.

1. **PERAN MITRA**

Mitra membantu menyediakan dan menyiapkan tempat, sarana dan prasarana, membantu mengkoordinasikan serta menginfokan tanggal pelaksanaan kegiatan PKM kepada para peserta penyuluhan.

1. **KENDALA PELAKSANAAN PKM (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)**

Hambatan yang dihadapi selama proses kegiatan PKM berlangsung adalah dari 30 undangan yang disebar hanya 20 peserta yang hadir, ada beberapa mahasiswa yang kurang kooperatif, serta tidak memperhatikan penjelasan tim penyuluh saat memberikan materi.

1. **RENCANA TINDAK LANJUT PKM (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)**

Dari hasil evaluasi kegiatan didapatkan 90% mahasiswa berpengetahuan baik, dan sisanya masih berpengetahuan cukup. Sehingga tim penyuluh memberikan limflet materi Tehnik mengatasi anxiety pada mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik kepada semua mahasiswa agar dapat dipelajari dirumah. Dan rencana tindak lanjut dari kegiatan PKM ini, tim berencana akan melakukan kegiatan PKM secara rutin setiap semester untuk membantu meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang Tehnik mengatasi anxiety pada mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik.

1. **DAFTAR PUSTAKA**
2. Anggraeni, N.(2015) Gambaran tingkat kecemasan pada mahasisiwa tingkat tiga Prodi D3 Keperawatan dalam menghadapi uji kompetensi di Universiatas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia* Vol I (2).
3. Kerig, K. Patricia & Wenar Charles (2018) *Developmental Psychopathology: From Infancy Through Adolescence*. New York : Mc Graw Hill
4. Mardjan (2016). *Pengaruh kecemasan pada kehamilan primipara remaja*. Pontianak : Abrori Institusi. Diakses tanggal 30 September 2021



