



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN DIAN HUSADA MOJOKERTO

JURUSAN : KEBIDANAN

PROGRAM STUDI : D III KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Asuhan Kebidanan Kehamilan	Bd.5.013	MKK (Mata Kuliah Keahlian)	5 sks (T : 3 P : 2)	II	01 Maret 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Kiftiyah.,S.ST.,M.Kes		Kiftiyah,S.ST.,M.Kes	Riska Aprilia Wardani,S.ST.,M.Kes	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) S-b : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S-c : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S-e : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S-f : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S-g : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S-i : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S-j : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sebagai ahli madya kebidanan KU-(a-h) a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data				

- b. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan
 - c. Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
 - d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
 - e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya
 - f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
 - g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
 - h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme
- P-a : Menguasai pengetahuan tentang **konsep bidan dan kebidanan** sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- P-b : Menguasai pengetahuan tentang konsep anatomi, fisiologi tubuh manusia dan, biologi reproduksi yang berkaitan dengan konsepsi, kesehatan reproduksi dan perkembangan manusia sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- P-c : Menguasai konsep dasar mikrobiologi yang berkaitan dengan pencegahan infeksi sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- P-f : Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan dalam asuhan kebidanan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- P-g : Menguasai konsep kebutuhan gizi dalam siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan
- P-h : Mengetahui prinsip farmakologi secara umum dan obat-obatan dasar yang berkaitan dengan praktik kebidanan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- P-i : Mengetahui penyakit-penyakit umum yang terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam praktik kebidanan
- P-j : Menguasai konsep pelayanan prima dalam pemberian pelayanan kebidanan baik di klinik maupun di komunitas
- KK-a : Mampu berkomunikasi secara verbal dan non-verbal dengan perempuan dan keluarganya, masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan.
- KK-d : Mampu melaksanakan promosi kesehatan reproduksi yang tanggap budaya pada masa remaja melalui pendidikan kesehatan sesuai kode etik profesi di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
- KK-g : Mampu memberikan pelayanan prima dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga bidan
- KK-h : Mampu menerapkan entrepreneurship kebidanan melalui penyelenggaraan praktek mandiri dengan berbagai layanan sesuai dengan kewenangan dan kompetensinya.
- KK-i : Mampu mengoperasikan komputer untuk kepentingan pendokumentasian kebidanan dan pelaporan.

	<p>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis tentang kehamilan 2. Menguasai konsep fisiologi dan psikologi pada kehamilan 3. Menguasai konsep umum sosial budaya, agama dan kepercayaan yang berhubungan dengan kehamilan 4. Menguasai konsep umum gizi pada ibu hamil 5. Menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan 6. Menguasai pengetahuan tentang tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa kehamilan 7. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan 8. Mampu melakukan deteksi dini kelainan pada kehamilan dan penanganan awal kegawatdaruratan 9. Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan pada kehamilan
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata Kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang asuhan kebidanan kehamilan normal meliputi : melakukan anmesa kunjungan awal dan ulang, melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana (Hb, glukosa urine dan protein urine) menghitung taksiran berat janin dengan metode jonshon, memberikan KIE pada ibu hamil sesuai kebutuhan, memeberikan imunisasi TT padaa ibu hamil, melakukan pendokumentasian asuhan kehamilan, pengenalan tanda bahannya dalam kehamilan dengan memperhatikan prinsip pencegahan infeksi sesuai kebutuhan ibu hamil baik fisik, psikologis dan seksual serta persiapan sibling dan keluarga.</p>
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> a. Fisiologi kehamilan (proses kehamilan, pertumbuhan fetus, pertumbuhan plasenta) b. Fisiologi dan Psikologi ibu hamil c. Pemeriksaan laboratorium untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan d. Gizi pada ibu hamil e. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan f. Kebutuhan dasar ibu hamil g. Evidence based h. Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan i. Pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan j. Manajemen asuhan pada kehamilan
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seller, P.Mc (1993). Midwifery, Vol 1-2, edisi 1. Juta & Co Ltd, Cape Town. 2. Saifuddin, A.B. et.al (2000). Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan YBPSP, Jakarta. 3. Saifuddin, A.B. dkk (2002) Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, YBPSP Jakarta. 4. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, (2001). Buku 2: Ante Natal. MNH, Jakarta. 5. Balaska, J (1997). Easy Exercise for Pregnancy.Harper Collins Publishings Limited, London.

	6. Nolan, M (2002).Education and Support for Parenting: A Guide for Health Professional.harcourt Publishers Limeted, London.	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Varney, H (1997).Varney's Midwifery, Third Edition.Jones and Bartlet Publishers, Sudbury, England. 2. Enkin,et al(2000) Effective Care in Pregnancy and Childbirth 3. Modul Making Pregnancy Saver 4. Wignjo Sastro(1997). Ilmu Kebidanan . YBPSP, UI Jakarta 5. Sumber - sumber terbaru 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat keras
	Buku Ajar Microssoft Office	LCD, Proyektor
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurnia Indriyanti P.S, S.ST.,M.Kes 2. Widya Anggraeni, S.ST.,M.Kes 3. Nanik Nur Rosyidah,S.ST.,M.Kes 4. Herlina, S.ST.,M.Kes 5. Kiftiyah, S.ST.,M.Kes 	
Matakuliah Syarat	Anatomi Fisiologi Kebutuhan Dasar Manusia Konsep Kebidanan Komunikasi dalam praktik Kebidanan	

Kegiatan pembelajaran:

Ming gu Ke (TM)	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelaj aran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Fasilitator
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1, 2,3,4, 5	Mampu menguasai konsep teoritis fisiologi kehamilan (Proses kehamilan,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Fisiologi Kehamilan <ol style="list-style-type: none"> a. kehamilan b. Lingkup asuhan kehamilan c. Prinsip pokok asuhan kehamilan 	Ceramah dan Tanya Jawab	TM : 14x50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun ringkasan tentang konsep 	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan	1. Ketepatan menjelaskan tentang konsep	10	Bu Kurnia

	tumbuh kembang fetus dan pertumbuhan plasenta)	<ul style="list-style-type: none"> d. Sejarah asuhan kehamilan e. Tujuan asuhan kehamilan f. Refocusing asuhan kehamilan g. Standar asuhan kehamilan h. Tipe pelayanan asuhan kehamilan i. Hak – hak wanita hamil j. Tenaga profesional (asuhan kehamilan) k. Issue terkini dalam asuhan kehamilan <p>2. Proses Kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsepsi <ul style="list-style-type: none"> i. Ovum dan sperma ii. Fertilisasi dan implantasi <p>3. Tumbuh kembang fetus</p> <p>4. Pertumbuhan plasenta</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pertumbuhan dan perkembangan b. Struktur dan fungsi amnion c. Struktur, fungsi dan sirkulasi talipusat d. struktur, fungsi dan sirkulasi placenta e. Sirkulasi darah fetus f. Menentukan usia kehamilan g. Menentukan periode kehamilan 	<p>Tutorial dan penugasan</p> <p>Diskusi kelompok</p>		<ul style="list-style-type: none"> 2. Menghitung usia kehamilan dan taksiran persalinan 3. Membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok 	<p>dengan tepat</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tulisan Makalah b) Presentasi <p>UTS</p>	<p>teoritis tentang fisiologi kehamilan</p> <p>2. Ketepatan dalam menghitung UK dan HPL</p>		
6,7,8,9	Mampu menguasai konsep umum Fisiologin dan psikologi perkembangan pada ibu hamil	<p>Perubahan dan adaptasi :</p> <p>1. Fisiologi pada ibu hamil</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sistem reproduksi b. Payudara c. Sistem kekebalan d. Sistem perkemihan e. Sistem pencernaan f. Sistem Muskuloskeletal g. Sistem Kardiovaskuler h. Sistem Integumen i. Metabolisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - Diskusi kelompok 	TM :11 x50'	Membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok	<p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tulisan Makalah b) Presentasi 	Kesesuaian materi tugas	40	Bu Kurnia

		<ul style="list-style-type: none"> j. BB dan IMT (Indeks Massa Tubuh) k. Dara dan Pembekuan Darah l. Sistem pernafasan m. Sistem persyarafan <p>2. Psikologi pada ibu hamil :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Trimester I b. Trimester II c. Trimester III 							
10,11, 12	Mampu menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan	<p>Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Test Kehamilan 2. Pemeriksaan Hb Sahli 3. Pemeriksaan Glukosa dalam urine 4. Pemeriksaan protein urine 	Ceramah dan demonstrasi, redemonstrasi	TM :8X50'	Melakukan redemonstrasi Pemeriksaan laboratorium sederhana	Unjuk kerja menggunakan checklist	Ketepatan melakukan tindakan	5	Bu Widya
13,14	Menguasai konsep umum kebutuhan gizi pada ibu hamil	<p>Gizi pada ibu hamil</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Trimester I 2. Trimester II 3. Trimester III 4. Gizi ibu hamil dengan masalah 	Ceramah, Diskusi	TM : 6X50'	Menyusun menu pada ibu hamil	Makalah	Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	5	Bu Widya
15,16, 17,18	Mampu mengidentifikasi faktor faktor yang berpengaruh pada kehamilan	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Faktor fisik <ul style="list-style-type: none"> a. Status kesehatan b. Status gizi c. Gaya hidup : substansce abuse, perokok, hamil di luarnikah, kehamilantidakdiharapkan 2. Faktor psikologis <ul style="list-style-type: none"> a. Stressor internal dan external 	Ceramah, Diskusi dan penugasan	TM :11x50'	Mendiskusikan dan mempresentasikan Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> a) Makalah b) Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan dalam menyelesaikan tugas b) Keaktifan dalam diskusi 	5	Bu Widya

		<ul style="list-style-type: none"> b. Suportkeluarga c. Substance abuse d. Pertner abuse <p>3. Faktor lingkungan, sosialbudaya, ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kebiasaanadatistiadat b. Fasilitaskesehatan c. Ekonomi 							
19,20, 21,22	Mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar pada ibu hamil	<p>Kebutuhan dasar ibu hamil</p> <p>1. Kebutuhan fisik ibu hamil trimester I, II, III</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Oksigen b. Nutrisi c. Personal hygiene d. Pakaian e. Eliminasi f. Seksual g. Mobilisasi, body mekanik h. Exercise / senamhamil 	Ceramah, diskusi, seminar, demonstrasi dan rollplay	TM :11x50'	<ul style="list-style-type: none"> a) Diskusi b) Presentasi dalam bentuk seminar dan role play c) Meredemonstrasikan keterampilan senam hamil 	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Penilaian presentasi c. Penilaian senam hamil 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan b. Ketepatan penyusunan tugas c. Keaktifan dalam diskusi d. Ketepatan dalam melakukan senam hamil 	5	Bu Nanik
23,24, 25	Mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar pada ibu hamil	<p>Kebutuhan dasar ibu hamil</p> <p>1. Kebutuhan fisik ibu hamil trimester I, II, III</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Istirahat / tidur b. Immunisasi c. Traveling d. Persiapanlaktasi e. Persiapanpersalinandankelahiran bayi f. Memantaukesejahteraanjanin 		TM : 8 x50'	<ul style="list-style-type: none"> a) Diskusi b) Presentasi dalam bentuk seminar dan role play c) Meredemonstrasikan keterampilan senam hamil 		<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan b) Ketepatan penyusunan tugas c) Keaktifan dalam diskusi 	40	Bu Nanik

		<ul style="list-style-type: none"> g. Ketidaknyamanan dan cara mengatasi h. Kunjungan ulang i. Pekerjaan 							
26,27, 28	Mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar pada ibu hamil	<ul style="list-style-type: none"> 2. Kebutuhan psikologis ibu hamil trimester I, II, III <ul style="list-style-type: none"> a. Suport keluarga b. Suport dari tenaga kesehatan c. Rasa aman dan nyaman selama kehamilan d. Persiapan menjadi orang tua e. Persiapan sibling 	Ceramah, diskusi, seminar, demonstrasi dan rollplay	TM: 8x50'		<ul style="list-style-type: none"> a) Makalah b) Penilaian presentasi 		5	Bu Herlina
UTS									
29	Mampu mengidentifikasi Evidence Based dalam asuhan kehamilan	Evidence Based dalam asuhan kehamilan	CTJ dan Penugasan Kelompok	TM : 3x50'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencari evidence based dalam asuhan kehamilan b. Mendiskusikan evidence based c. Mempresentasikan 	Makalah tentang evidence based asuhan kehamilan	a. Ketepatan mengidentifikasi evidence based dalam asuhan kehamilan	5	Bu Herlina
30,31, 32	Mampu melakukan prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	<p>Prosedur Keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik Ibu hamil (awal dan ulang) <ul style="list-style-type: none"> A. Pemeriksaan panggul A. Pemeriksaan Lila B. Pemeriksaan Leopold 2. Pemeriksaan Fetal 	CTJ Demonstrasi Redemonstrasi	TM: 8x50'	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan b. Menghitung TBJ 	Unjuk kerja menggunakan ceklis	<p>Ketepatan dalam melakukan unjuk kerja</p> <p>Ketepatan dalam menghitung UK, DJJ</p>	15	Bu Herlina

		<ul style="list-style-type: none"> a. Gerakanjanin b. DJJ c. TBJ d. Non stress test (NST) 					dan TBJ		
33,34	Mampu mengidentifikasi tanda bahaya pada masa kehamilan	<p>Pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanda dan bahaya/ komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda <ul style="list-style-type: none"> a. Perdarahan pervaginam b. Hipertensi gravidarum c. Nyeri perut bagian bawah 2. Tanda-Tanda dini bahaya/ komplikasi ibu dan janin masa kehamilan lanjut <ul style="list-style-type: none"> a. Perdarahan per vaginam b. Sakit kepala yang hebat c. Penglihatan kabur d. Bengkak diwajah dan jari-jari tangan e. Keluar cairan per vaginam f. Gerakan janin tidak terasa g. Nyeri perut yang hebat 	CTJ dan Penugasan Kelompok Study kasus	TM : 6x50'	<ol style="list-style-type: none"> a. Menentukan tanda bahaya pada masa kehamilan b. Mendiskusikan tanda bahaya c. Mempresen tasikan 	Makalah tanda bahaya pada kehamilan	Ketepatan mengidentifikasi tanda bahaya kehamilan	5	Bu Herlina
35, 36	Mampu memberikan asuhan kehamilan	<p>Manajemen asuhan kehamilan</p> <p>Pengkajian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan kunjungan 2. Pengkajian data kesehatanibuhamil 3. HPHT 4. HPL 5. Riwayat kesehatan : sosial, riwayatkebidanan, keluarga, penyakit 6. Pemeriksaan fisik 7. Pemeriksaan panggul 8. Pemeriksaan laboratorium 9. Pengkajian emosional 10. Pengkajian fetal : 	CTJ dan Demontrasi Redemont rasi Role play Bedside teaching	TM :5x50'	Melakukan asuhan pada kunjungan awal dan ulang	Unjuk kerja dengan ceklis	Ketepatan dalam melakukan asuhan	40	Bu Kiftiyah

		<ul style="list-style-type: none"> a. Gerakanjanin b. DJJ c. TBJ 							
37, 38		<p>Menentukan diagnose :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menetapkan normalitas kehamilan b. Membedakan antara ketidaknyamanan dalam kehamilan dan kemungkinan komplikasi c. Mengidentifikasi tanda dan gejala penyimpangan dari keadaan normal e. Mengidentifikasi ikemungkinan kebutuhan belajar f. Mengembangkan perencanaan asuhan komprehensif g. Menetapkan kebuthan test laboratorium h. Menetapkan kebutuhan belajar i. Mengembangkan perencanaan asuhan komprehensif j. Menetapkan kebuthan test laboratorium k. Menetapkan kebutuhan belajar l. Menetapkan kebutuhan untuk pengobatan komplikasi ringan m. Menetapkankebutuhankonsultasi atau rujukan pada tenaga professional lainnya n. Menetapkan kebutuhan untuk konseling spesifik atau anticipatory guidance o. Menetapkan kebuuhan konseling HIV / PMS p. Menetapkan jadwal kunjungan sesuai dengan perkembangan kehamilan 	CTJ dan Demontrasi Redemont rasi Role play g	TM : 6x50'	Melakukan asuhan pada kunjungan awal dan ulang	Unjuk kerja dengan ceklis	Ketepatan dalam melakukan asuhan	40	Bu Kiftiyah

39, 40	<p>2. Asuhan kehamilan kunjungan ulang</p> <p>a. Mengevaluasi penemuan masalah yang terjadi, aspek-aspek yang menonjol pada wanita hamil</p> <p>b. Mengevaluasi data dasar</p> <p>c. Mengevaluasi keefektifan manajemen / asuhan</p>	<p>CTJ dan Demonstrasi Redemonstrasi Role playing</p>	TM :5x50'	Melakukan asuhan pada kunjungan awal dan ulang	Unjuk kerja dengan ceklis	Ketepatan dalam melakukan asuhan	5	Bu Kiftiyah
UAS								