|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  **PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN** | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
|
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | | | **Rumpun MK** | | **BOBOT (sks)** | | | **SMT** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **KETRAMPILAN DASAR KLINIK KEBIDANAN** | | | | **Bd. 5.034** | | | |  | | **1T 1P= 2 sks** | |  | 2 | | 28 Februari 2024 | |
| **OTORISASI** | | | | **Pengembang RPS** | | | | **Koordinator RMK** | | **Ketua PRODI** | | | **Waka 1** | | | |
| **Kiftiyah, S.ST., M.Kes** | | | | **Kiftiyah, S.ST., M.Kes** | | **Riska Aprilia Wardani, S.ST., M. Kes** | | | **Sutomo, S. Kep, Ns., M. Kep** | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | | | | |
| S-a | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | | | | | | | | | | | | | |
| S-b | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, filosofi, kode etik profei serta standar kebidanan | | | | | | | | | | | | | |
| S-c | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan beradapan berdasarkan pancasila. | | | | | | | | | | | | | |
| S-e | Menghargai keanekaragaman, budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. | | | | | | | | | | | | | |
| S-g | Bekerjasama memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. | | | | | | | | | | | | | |
| S-j | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya. | | | | | | | | | | | | | |
| KU-a | Mampu menyelesaikan bekerjaan berlingkup luas dan memilih berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data. | | | | | | | | | | | | | |
| KU-b | Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan stadart prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan. | | | | | | | | | | | | | |
| KU-e | Mampu bekerjasama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya. | | | | | | | | | | | | | |
| KU-f | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada didalam tanggungjawabnya. | | | | | | | | | | | | | |
| KU-g | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri. | | | | | | | | | | | | | |
| KU-h | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesyahihan dan mencegah plagiarisem. | | | | | | | | | | | | | |
| P-a | Menguasai konsep teoritis fisiologi siklus hidup manusia (Human Lifecycle Physilogy) secara umum. | | | | | | | | | | | | | |
| P-b | Menguasai konsep terioritis ekologi manusia, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum. | | | | | | | | | | | | | |
| P-e | Menguasai konsep umum, prinsip, dan teknik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) | | | | | | | | | | | | | |
| P-f | Menguasai konsep umum sosial budaya agama dan kepercaayaan. | | | | | | | | | | | | | |
| P-m | Menguasai konsep umum prinsip dan teknik komunikasi efektif | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Strelisasi, desinfeksi dan Prinsip pencegahan infeksi, Obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan, Khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan, Pengelolaan dan pemberian obat, Cara mengatasi efek samping obat, Aspek legal dalam pemberian obat, Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa, Persiapan pre dan post operasi kasus-kasus kebidanan, Perawatan luka perineum dan post operasi, Pemeriksaan fisik secara umum, Prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan, Pengenalan instrument dalam praktek kebidanandengan menyajikan dalam bentuk materi power point dan mempraktekkan langsung. | | | | | | | | | | | | | |
| CPL  Sub-CPMK | | | | | | |  | | | | | | | |
| Sub -CPMK 1 | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Strelisasi, desinfeksi dan Prinsip pencegahan infeksi | | | | | | | | | | | | | |
| Sub -CPMK 2 | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan | | | | | | | | | | | | | |
| Sub -CPMK 3 | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sub -CPMK 4 | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan dan pemberian obat | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sub -CPMK 5 | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Cara mengatasi efek samping obat | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sub -CPMK 6 | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Aspek legal dalam pemberian obat | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sub -CPMK 7 | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sub -CPMK 8 | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Persiapan pre dan post operasi kasus-kasus kebidanan | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sub -CPMK 9 | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Perawatan luka perineum dan post operasi | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sub -CPMK 10 | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Pemeriksaan fisik secara umum | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sub -CPMK 11 | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sub -CPMK 12 | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Pengenalan instrument dalam praktek kebidanan | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang keterampilan dasar klinik kebidanan, meliputi : Strelisasi, desinfeksi dan Prinsip pencegahan infeksi, Obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan, Khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan, Pengelolaan dan pemberian obat, Cara mengatasi efek samping obat, Aspek legal dalam pemberian obat, Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa, Persiapan pre dan post operasi kasus-kasus kebidanan, Perawatan luka perineum dan post operasi, Pemeriksaan fisik secara umum, Prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan, Pengenalan instrument dalam praktek kebidanan. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Strelisasi, desinfeksi dan Prinsip pencegahan infeksi 2. Obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan 3. Khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan 4. Pengelolaan dan pemberian obat 5. Cara mengatasi efek samping obat 6. Aspek legal dalam pemberian obat 7. Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa 8. Persiapan pre dan post operasi kasus-kasus kebidanan 9. Perawatan luka perineum dan post operasi 10. Pemeriksaan fisik secara umum 11. Prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan 12. Pengenalan instrument dalam praktek kebidanan | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1. Johnson, R and Tylor W, 2001. Skill of Midwifery Practise, Churcill Livingstone, Edinburg 2. Kozier & Erb’s (2002) Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice 8th Edition. Upper Saddle River New Jersey 3. WHO SEARO (2000) Standards of Midwifery Practice for Safe Motherhood 4. World Health Organization (1996) *Learning Materials on Nursing*: Chapter 7: Healthy 5. Margono. 2013. Ketrampilan Dasar Kebidanan 2. Yogyakarta : Rohima Press | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1. Hidayat, A. Aziz Alimul Hidayat. 2008. *Keterampilan Dasar Praktik Klinik Kebidanan*. Jakarta : Salemba Medika 2. Nabiel Fatimah. 2015. *Ketrampilan Dasar Kebidanan 1*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI) 3. Pratiwi Adelina. 2015. Buku Ajar Keterampilan dasar Kebidanan. Jakarta : Salemba Medika 4. Cholifah, S., ST, S., Keb, M., Cholifah, S., ST, S., Keb, M., ... & Keb, S. (2020). Buku Ajar Mata Kuliah Ketrampilan Dasar Klinik Kebidanan 1. Sidoarjo: Umsida Press | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | 1. Titiek Idayanti, S.ST., M.Kes 2. Dian Fitra, S.ST., M.Kes 3. Riska Aprilia Wardani, S.ST., M.Kes 4. Herlina, S.ST., M.Kes 5. Kiftiyah, S.ST., M.Kes | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | Pendidikan agama, Pancasila, Anatomi, Fisiologi, Konsep Kebidanan, Kebutuhan Dasar Manusia, Komunikasi dalam praktek kebidanan, Sosial budaya dasar | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK** | | | | **Penilaian** | | | **Bantuk Pembelajaran,** | | | **Waktu** | **Fasilitator** | | **Materi Pembelajaran** | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Metode Pembelajaran,** | | | **[ Pustaka ]** | |
|  | | | | **Penugasan Mahasiswa,** | | |  | |
|  | | | |  | | |  | |
|  | | | | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | **Daring (*online*)** | |  |  | |  | |
| **-1** | **-2** | | | | **-3** | **-4** | | **-5** | **-6** | | **-7** | **-8** | | **-9** | | **-10** |
| **1** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Strelisasi, desinfeksi | | | | Ketepatan menjelaskan mengenai strelisasi dan desinfeksi | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1 :** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* (GC) | | **TM 1&2**  **(6x 50 mnt)** | **Titiek Idayanti, S.ST., M.Kes** | | Strelisasi :   1. Definisi Strelisasi dan desinfeksi 2. Macam- macam Strelisasi dan desinfeksi 3. Prinsip Strelisasi dan desinfeksi 4. Langkah Strelisasi dan desinfeksi | | **2** |
| **1** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan dan Prinsip pencegahan infeksi | | | | Ketepatan menjelaskan prinsip pencegahan infeksi | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1 :** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* (GC) | | **TM 3&4**  **(4x 50 mnt)** | **Titiek Idayanti, S.ST., M.Kes** | | Prinsip pencegahan infeksi :   |  | | --- | | * 1. Keselamatan pasien, sejarah Dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal   2. Kengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan   3. Prinsip dalam pencegahan infeksi (Pengertian, Transmisi kuman, Cara penularan)   4. Pencegahan Infeksi (Cuci Tangan, APD, Teknik Aseptik, Pemrosesan Alat dan Pengelolahan Sampah | | | **2** |
| **2** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan | | | | Ketepatan menjelaskan dan memahami obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1 :** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* (GC) | | **TM 5&6**  **(6x 50 mnt)** | **Titiek Idayanti, S.ST., M.Kes** | | 1. Oral, sublingual 2. Parentral 3. Inhalasi 4. Vagina 5. Rectum 6. Kulit | | **2** |
| **2** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan | | | | Ketepatan menjelaskan dan memahami obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* (GC) | | **TM 7&8**  **(4x 50 mnt)** | **Titiek Idayanti, S.ST., M.Kes** | | 1. Mata 2. Epidural 3. Terapi panas 4. Kompres/ zid bath | | **2** |
| **3** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan | | | | Ketepatan menjelaskan khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* (GC) | | **TM 9&10**  **(6x 50 mnt)** | **Herlina, S.ST., M.Kes** | | 1. Pengertian obat yang digunakan dalam pelayanan kebidana 2. Bentuk obat 3. Penggolongan Obat | | **2** |
| **3** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan | | | | Ketepatan menjelaskan khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* (GC) | | **TM 11&12**  **(4x 50 mnt)** | **Herlina, S.ST., M.Kes** | | 1. Perhitungan Dosis obat dalam pelayanan kebidanan 2. Indikasi obat dalam pelayanan kebidanan 3. Kontraindikasi obat dalam pelayanan kebidanan | | **2** |
| **4** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan dan pemberian obat | | | | Ketepatan menjelaskan Pengelolaan dan pemberian obat | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* (GC) | | **TM 13&14**  **(6x 50 mnt)** | **Herlina, S.ST., M.Kes** | | 1. Prinsip Pengelolaan Obat. 2. Pemberian Obat 3. Pelabelan dan Dokumentasi 4. Pemantauan dan pencatatan efek samping. 5. Keselamatan Pasien 6. Pendidikan Pasien 7. Kepatuhan Terhadap Pedoman dan Regulasi | | **2** |
| **4** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan dan pemberian obat | | | | Ketepatan menjelaskan Pengelolaan dan pemberian obat | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* (GC) | | **TM 15&16**  **(4x 50 mnt)** |  | | 1. Kepatuhan terhadap standar praktik klinis dan etika. 2. Inovasi dalam Pengelolaan Obat 3. Aspek Khusus pada Populasi Tertentu 4. Evaluasi dan Pengembangan Kebijaka 5. Pengelolaan Limbah Obat. | | **2** |
| **5** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan pemberian obat dengan benar dan mengatasi efek samping obat | | | | Ketepatan menjelaskan pemberian obat dan mengatasi efek samping obat | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* (GC) | | **TM 17&18**  **(6x 50 mnt)** | **Kiftiyah, S.ST., M.Kes** | | 1. Konsep pemberian obat 2. Cara perhitungan dosis obat 3. Jenis pemberian obat: 4. Menghitung dosis pemberian obat  * Pemberian obat melalui: * Oral/sublingual * Intravena * Intramuscular * Intracutan * Rectum * Vagina * Kulit * Mata * Telinga * Hidung * Inhalasiinhalas | | **2** |
| **5** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan pemberian obat dan mengatasi efek samping obat | | | | Ketepatan menjelaskan pemberian obat dan mengatasi efek samping obat | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* | | **TM 19&20**  **(4x 50 mnt)** | **Kiftiyah, S.ST., M.Kes** | | 1. Pengertian efek samping obat 2. Manajemen nyeri non farmakologi 3. Manajemen, penanganan efek samping ringan 4. Manajemen, penanganan efek samping parah 5. Edukasi pasien 6. Aspek psikologisosial | | **2** |
|  |  | | | |  |  | | **UTS** |  | |  |  | |  | | **20** |
| **6** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal dalam pemberian obat | | | | Ketepatan menjelaskan aspek legal dalam pemberian obat | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* | | **TM 21&22**  **(6x 50 mnt)** | **Kiftiyah, S.ST., M.Kes** | | 1. Peraturan pemberian obat 2. Pedoman praktik klinis dalam pemberian obat dari organisasi kesehatan nasional dan internasional 3. Pencatatan dan dokumentasi pemberian obat 4. Keamanan dan kualitas obat | | **2** |
| **6** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal dalam pemberian obat | | | | Ketepatan menjelaskan aspek legal dalam pemberian obat | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* | | **TM 23&24**  **(4x 50 mnt)** | **Kiftiyah, S.ST., M.Kes** | | 1. Pemberian inform consent pasien 2. Kewajiban profesional dan etika 3. Hak dan privasi pasen | | **2** |
| **7** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa | | | | Ketepatan menjelaskan pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* | | **TM 25&26**  **(6x 50 mnt)** | **Dian Fitrah, S.ST., M.Kes** | | 1. Pemeriksaan darah:  * Pemeriksaan Hb sahli * Pemeriksaan golongan darah  1. Pemeriksaan urine:   pemeriksaan albumin urin  pemeriksaan reduksi urin   1. Pemeriksaan feses 2. pemeriksaan sputum 3. Pemeriksaan cairan vagina/hapusan genetalia | | **2** |
| **7** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan persiapan perawatan operasi post operasi dan pre operasi dan pengenalan instrument dalam praktek kebidanan dan menguasai instrument dan cara penggunaan dalam praktek kebidanan | | | | Ketepatan menjelaskan persiapan perawatan operasi post operasi dan pre operasi dan pengenalan instrument dalam praktek kebidanan dan menguasai instrument dan cara penggunaan dalam praktek kebidanan | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* | | **TM 27&28**  **(3x 50 mnt)** | **Dian Fitrah, S.ST., M.Kes** | | 1. Persiapan dan perawatan ( pre, intra, post operasi ) 2. Perawatn luka operasi 3. Perawatan luka perinium 4. Prosedur Tindakan operasi 5. menguasai instrument dan cara penggunaan dalam praktek kebidanan | | **4** |
| **8** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan fisik secara umum | | | | Ketepatan menjelaskan pemeriksaan fisik secara umum | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* | | **TM 29&30**  **(6x 50 mnt)** | **Riska Aprilia Wardani, S.ST., M.Kes** | | 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan kesadaran (GCS) 3. Pemeriksaan TTV 4. Pmeriksaan intergumen 5. Pemeriksaan Neurologis | | **2** |
| **8** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Pemeriksaan fisik secara umum | | | | Ketepatan menjelaskan Pemeriksaan fisik secara umum | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* | | **TM 31&32**  **(4x 50 mnt)** | **Riska Aprilia Wardani, S.ST., M.Kes** | | 1. Pemeriksaan fisik bayi 2. Pemeriksaan fisik balita 3. Pemeriksaan fisik dewasa | | **2** |
| **9** | Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan | | | | Ketepatan menjelaskan prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:  Bentuk non-tes   1. Tulisan Makalah 2. Presentasi | | * **Kuliah** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukan | * **Kuliah (e-learning /zoom/meet)** * ***Discovery Learning (DL) & Lecture*** * **Tugas 1:** Setiap individu membuat resume Setiap individu membuat resume persiapan penyajian lisan dan daftar rujukandikumpulkan di *Google classroom* | | **TM 33&34**  **(5x 50 mnt)** | **Riska Aprilia Wardani, S.ST., M.Kes** | | 1. Prinsip ilmu fisika yang berhubungan dengan ilmu kebidanan 2. Bio mekanika 3. Bio fisika 4. Pengaruh tekanan dalam ilmu kebidanan 5. Termodinamika 6. Transfer panas 7. Termografi | | **6** |
| **11** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | **20** |

**Catatan**:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

**Penilaian**

* 1. Aspek Penilaian

1. Sikap : Cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas.
2. Pengetahuan : Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
3. Keterampilan : Ketepatan melakukan tindakan/prosedur, kreatifitas membuat ppt, menggunakan program, membuat diagram prosedur/ proses.
   1. Bobot Penilaian.
      1. Aktifitas Partisipatif : 5 %
      2. Project : 5%
      3. Tugas : 40 %
      4. Quis : 10%
      5. UTS : 20 %
      6. UAS : 20%
      7. Nilai Akhir : 5% + 5% + 40% + 10% + 20% + 20%